|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение о порядке проведения самообследования и утверждения отчёта о результатах самообследования МБУ ДО «ДШИ № 17» г.о. Самара (далее Школа) разработано в соответствии с

* пунктом 3, 13 части 3 статьи 28 части Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* пунктом 3 части 2 статьи 29 Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".
  1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.
  2. Самообследование проводится Школой ежегодно.

**2. Процедура самообследования.**

* 1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
* планирование и подготовку работ по самообследованию Школы;
* организацию и проведение самообследования Школы;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
  1. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Школой самостоятельно.
  2. В процессе самообследования проводится оценка:
* системы управления;
* качества кадрового обеспечения;
* образовательной деятельности;
* методической деятельности;
* воспитательной и организационно-массовой деятельности;
* работы с родителями;
* взаимодействия и сотрудничества;
* материально-технической базы;
* показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
  1. Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет подписывается Директором Школы и заверяется ее печатью.

* 1. Размещение отчета Школы на официальном сайте (www.dshi17-samara.ru) в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

1. **Разделы самообследования**
   1. Система управления. Оценка управленческой структуры и сферы контроля Школы
   2. Качество кадрового обеспечения. Оценка численности административного, педагогического и вспомогательного персонала на данный период.
   3. Образовательная деятельность. Основной задачей оценки образовательной деятельности, является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся на основе федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, и на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств, разработанным Школой.

Для выполнения данной задачи делается оценка:

* количества отделений в Школе на данный (отчётный) период;
* количества обучающихся в Школе за три года;
* реализации учебных планов по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств, и реализации учебных планов по дополнительным образовательным программам на данный (отчётный) период;
* внутренней оценки качества образования в Школе, которая обеспечивается графиками промежуточных и итоговых аттестаций по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств, разработанными фондами оценочных средств и графиками зачетов и экзаменов по дополнительным образовательным программам на данный (отчётный) период.
* организации дополнительных платных услуг.
  1. Методическая деятельность. Данный раздел самообследования включает оценку:
* проделанной работы методических объединений на данный (отчётный) период;
* подготовки к аттестации педагогических работников на данный (отчётный) период;
* состояния библиотечно-информационного обеспечения на данный (отчётный) период;

Сведения могут быть дополнены анализом учебно-методических документов, пособий, разработанных Школой в целях обеспечения образовательного процесса.

* 1. Воспитательная и организационно-массовая деятельность.
* Оценка участия и побед воспитанников Школы в конкурсных испытаниях на данный (отчётный) период и за три года.
* Оценка участия детей и педагогов Школы в городских социально-значимых мероприятиях на данный (отчётный) период;
* Оценка школьных конкурсных мероприятий, проводимых Школой на данный (отчётный) период.
  1. Работа с родителями. Оценка работы с родителями на данный (отчётный) период.
  2. Взаимодействие и сотрудничество. Оценка взаимодействия и сотрудничества с разными учреждениями по направлениям деятельности Школы на данный (отчётный) период.
  3. Материально-техническая база. Оценка материально-технической базы Школы на данный (отчётный) период.
  4. Заключение. Подведение общего итога на данный (отчётный) период по каждому разделу самообследования.

1. **Оценка показателей деятельности Школы (показателей эффективности)**
   1. Оценка показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приложение 1).

# **Приложение 1.**

# **Показатели деятельности Школы,** **подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% |
| 1.6.2 | Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% |
| 1.6.3 | Дети - мигранты | человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся: | человек/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся: | человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне | человек/% |
| 1.10.2 | На региональном уровне | человек/% |
| 1.10.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |
| 1.10.4 | На федеральном уровне | человек/% |
| 1.10.5 | На международном уровне | человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет |
| 2 | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц |
| 2.2.5 | Спортивный класс | единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов | да/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не более 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |