Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 17»**
**городского округа Самара**

443079, г.Самара, ул. Гагарина, 58 , тел.(факс) 260-83-01
e-mail: balashova_irina@inbox.ru

Принят
на Педагогическом совете
«31» января 2023 г.
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДШИ № 17» г. о. Самара
И.А.Балашова
«31» января 2023 г.

**Требования, предъявляемые к уровню творческих способностей**
**при индивидуальном отборе поступающих на обучение**
**по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам**
**в области искусств**

В области музыкального искусства:

1. Музыкальный слух - прослушать и спеть сыгранную на инструменте попевку (мелодию из нескольких звуков), или на слух определить количество взятых нот – одна или две.
2. Чувство ритма - прохлопать предложенный ритмический рисунок – первым хлопает педагог, а ребенок должен повторить.
3. Музыкальная память - повторить пропетую или сыгранную мелодию.
4. Действовать в заданном темпе, без ошибок, сначала под диктовку, а затем самостоятельно, в течение 4-5 минут (например, взрослый просит нарисовать узор из фигур: «кружок – квадрат – кружок – квадрат», а дальше ребенок некоторое время продолжает рисовать узор уже сам).
5. Внимательно, не отвлекаясь, слушать или заниматься монотонной деятельностью 30 минут.
6. Сохранять правильную осанку, сидя за партой в течение 30-35 минут.
7. Без стеснения находиться в коллективе детей и взрослых.
8. Разговаривать спокойно, без крика и лишних эмоций.
9. Ориентироваться во времени.

В области изобразительного искусства:

1. Умение изобразить форму предмета (объекта) окружающего мира;
2. Наличие образного мышления;
3. Умение работать различными художественными материалами (карандаши, фломастеры, краски, пластилин, работа с ножницами).
4. Действовать в заданном темпе, без ошибок, сначала под диктовку, а затем самостоятельно, в течение 4-5 минут (например, взрослый просит нарисовать узор из фигур: «кружок – квадрат – кружок – квадрат», а дальше ребенок некоторое время продолжает рисовать узор уже сам).
5. Внимательно, не отвлекаясь, слушать или заниматься монотонной деятельностью 30 минут.
6. Сохранять правильную осанку, сидя за партой в течение 30-35 минут.
7. Без стеснения находиться в коллективе детей и взрослых.
8. Разговаривать спокойно, без крика и лишних эмоций.
9. Ориентироваться во времени.